

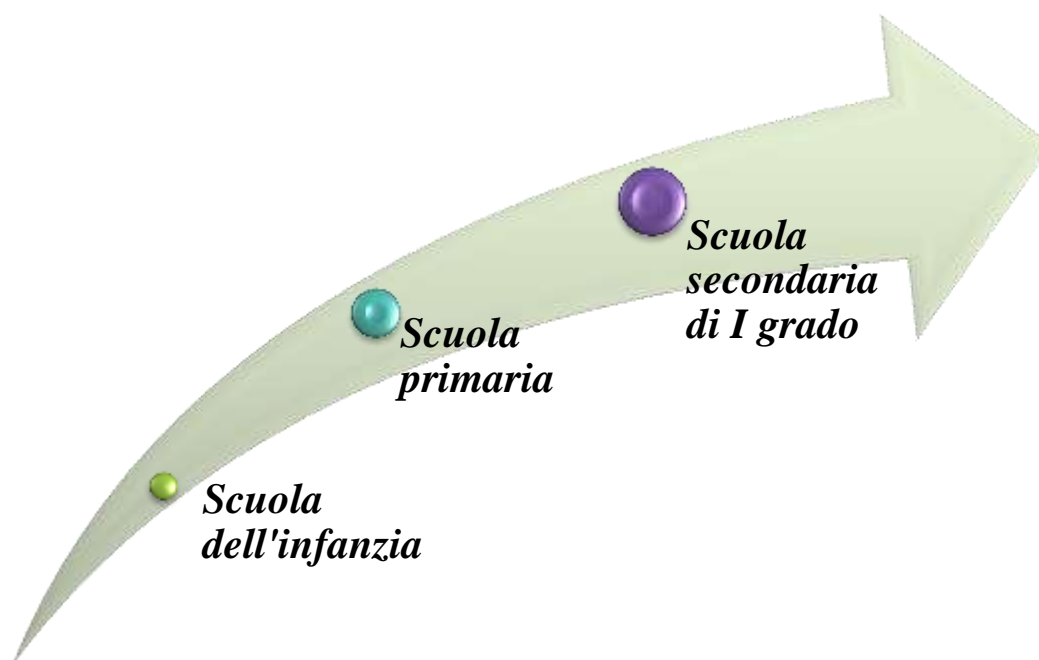


ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"
Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418
Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>



PIANO DI CONTINUITA'

ANNO SCOLASTICO 2024/2025



Continuità educativa e didattica

La *Continuità* rappresenta uno dei punti cardini del processo educativo e didattico all'interno di un Istituto Comprensivo, in quanto indica il processo di integrazione scolastica e definisce un percorso di accompagnamento degli alunni e delle alunne nel delicato passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e da questa alla scuola secondaria di primo grado, rispettando le fasi di sviluppo di ciascun alunno e favorendo lo stare bene con se stesso e con gli altri, in un clima di serenità e di inclusione.

Come riportato nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, *“La generalizzazione degli Istituti Comprensivi, che riuniscono scuola d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, crea le condizioni perché si affermi una scuola unitaria di base che prenda in carico i bambini e le bambine dall'età di tre anni e li/le guidi fino al termine del primo ciclo di istruzione e che sia capace di riportare i molti apprendimenti, che il mondo oggi offre, entro un unico percorso strutturante”*.

Le attività di continuità coinvolgono l'Istituto a livello *organizzativo, didattico e progettuale*. Si cerca di lavorare per garantire agli alunni, anche nel cambiamento di ambiente scolastico, la prosecuzione di un processo evolutivo unitario, basato sulla stabilità dei metodi educativi.

Si tratta dunque di costruire, in linea con il curricolo verticale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto, un ambiente che possa mettere le alunne e gli alunni nelle condizioni ideali per affrontare la futura esperienza scolastica e, in un'ottica di orientamento, fornire gli strumenti per iniziare a creare un personale progetto di vita.

La continuità all'interno del nostro istituto vuole essere:

- 1) una modalità di progettazione di percorsi didattici condivisi;
- 2) un'opportunità di socializzazione e di scoperta di nuovi spazi;
- 3) un'occasione di reale e proficua collaborazione tra i docenti dei vari ordini di scuola per dare importanza alla centralità dell'alunno/a nel processo di apprendimento e rendere più organico e consapevole il percorso didattico-educativo di ciascuno;
- 4) un'occasione per promuovere la cooperazione tra le diverse agenzie, educative, culturali e sociali del territorio.

• Nel passaggio dalla scuola d'infanzia alla scuola primaria, si vuole:

- + favorire un passaggio sereno tra i due ordini di scuola;
- + valorizzare le esperienze dei bambini e delle bambine;
- + favorire l'inclusione scolastica e attuare interventi adeguati in relazione ai bisogni educativi dei bambini;
- + guidare il/la bambino/a perché rafforzi la conoscenza di sé e abbia atteggiamenti positivi nei confronti degli altri, favorendo la socializzazione, l'accettazione reciproca e lo scambio di idee nel gruppo di pari.

Al fine di realizzare quanto su riportato si organizzano le attività di seguito riportate.

- 1) Attività della durata di un'ora circa coordinata dalla docente Zanni Antonella, avente lo scopo di favorire la socializzazione, l'autonomia e il confronto: bambine e bambini di cinque anni incontrano alunni e alunne delle classi prime della scuola primaria nel mese di dicembre per cantare insieme canzoni preparate da entrambi gli ordini di scuola come saluto prima delle vacanze stabilite.
- 2) Attività per favorire la socializzazione, il confronto e la conoscenza di sé: bambine e bambini di cinque anni incontrano alunni e alunne delle classi prime della scuola primaria per effettuare un'esperienza psico motoria, coordinata dal prof. Di Iulio Antonio. Tale attività, della durata di un'ora, sarà svolta in tutti i plessi (Casale/Versano, Pugliano, Scalo, Santa Reparata/Garibaldi), nel corso del secondo quadrimestre, presumibilmente nel mese di marzo (calendario da definire), e potrà anche coinvolgere altri enti privati presenti sul territorio.

• Nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado, si vuole:

- + favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola;
- + favorire situazioni in cui l'alunna/o possa sviluppare atteggiamenti positivi e rispettosi;
- + valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni;
- + prevenire l'insuccesso e affrontare il disagio scolastico;
- + favorire l'inclusione scolastica e attuare interventi adeguati in relazione ai bisogni educativi dei singoli;
- + promuovere relazioni interpersonali, favorendo la socializzazione, l'accettazione reciproca e lo scambio di idee nel gruppo di pari;
- + guidare gli alunni e le alunne lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra le stesse.

A tal fine si organizzano esperienze di confronto tra gli alunni e le alunne delle classi quinte della primaria con gli alunni e le alunne delle classi prime della scuola secondaria di I grado, come di seguito riportato.

- 1) Attività coordinata dalle docenti Marrese Anna e Greco Maria Rita: lettura di un libro di fiabe e successivo incontro con l'autore, previsto nel mese di dicembre presso il plesso Garibaldi. Con questa attività si

vogliono raggiungere i seguenti obiettivi: stimolare la curiosità, favorire il confronto, trasmettere l'importanza e il piacere della lettura.

- 2) Attività motoria di base, coordinata dal prof. Di Iulio Antonio, da effettuarsi presumibilmente nel mese di marzo/aprile (calendario da definire) nei plessi Viale Ferrovia e Versano. Con questa attività si vogliono raggiungere i seguenti obiettivi: avere la percezione del proprio corpo al fine di sviluppare schemi motori di base; favorire la partecipazione di tutti; creare momenti di relazione e confronto con gli altri.

Continuità tra i docenti dell'istituto

Per garantire una progettualità verticale, favorire la condivisione di esperienze didattiche e la comunicazione tra docenti si organizzano: incontri tra docenti delle classi ponte per “trasferire” informazioni riguardanti il percorso formativo di ogni singolo alunno; momenti di confronto, anche con la funzione strumentale Inclusione e referente BES/DSA, per attuare interventi adeguati in relazione ai bisogni educativi dei singoli, in un’ottica di inclusione. Gli incontri saranno calendarizzati nei mesi di ottobre/novembre e maggio:

- ✓ nel mese di ottobre/novembre tra le docenti della scuola d’infanzia e i docenti delle classi prime della scuola primaria;
- ✓ nel mese di maggio tra i docenti della scuola d’infanzia e delle future classi prime della scuola primaria (a tal riguardo ci si riserva, in una riunione successiva, di prendere in considerazione la richiesta delle maestre di organizzare un incontro tra gli alunni di 5 anni e gli alunni della classe quinta primaria);
- ✓ nel mese di ottobre/novembre tra alcuni docenti, da concordare a seconda delle esigenze, delle classi prime della scuola secondaria di I grado e le maestre delle classi quinte della scuola primaria nell’anno scolastico 2023/2024;
- ✓ nel mese di maggio tra alcuni docenti, da concordare a seconda delle esigenze, della scuola secondaria di I grado e le maestre delle classi quinte della scuola primaria nell’anno scolastico 2024/2025.

Iniziativa di continuità - Indirizzo strumento musicale (coordinate dal prof. Luigi Zanni)

- ❖ *Open day indirizzo musicale*: i docenti di strumento dell'Istituto illustrano a genitori e bambini che intendono scegliere questo indirizzo gli strumenti (pianoforte, oboe, violino e sassofono) e le modalità di espletamento delle lezioni; gli alunni e le alunne che frequentano l’indirizzo musicale sono protagonisti di questo incontro con una piccola esibizione.
- ❖ I docenti di strumento si recano nelle classi quinte della scuola primaria per presentare le attività e gli strumenti.
- ❖ Le classi seconde e terze ad indirizzo musicale partecipano a diversi eventi e concorsi.

Altre iniziative della scuola:

- ❖ Scuola dell'infanzia: *accoglienza bambini* che faranno il loro ingresso nella scuola d'infanzia nell'anno scolastico 2025/2026 e i loro genitori.
- ❖ Scuola primaria: *open day* per accogliere i bambini che faranno il loro ingresso nella scuola primaria nell'anno scolastico 2025/2026 e i loro genitori.

Per le attività di continuità in uscita, ossia tra Scuola secondaria di I grado e Scuola secondaria di II grado si rimanda al documento “*Percorsi di orientamento*”.

A cura della Funzione Strumentale e Commissione Area 3.1

